

ACTA PROVISIONAL DE LA JUNTA DE EXTRAORDINARIA DE LA FACULTAD DE VETERINARIA DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID, CELEBRADA EL 27 DE JUNIO DE 2012.

A las horas 09:30 horas se reúnen los miembros que a continuación se citan para tratar el siguiente Orden del Día:

- 1.- Informe y análisis de las reuniones de seguimiento docente con coordinadores y alumnos de la Licenciatura y el Grado en Veterinaria.

RELACIÓN DE MIEMBROS ASISTENTES

Sr. Decano:	Prof. Dr. LORENZO GONZÁLEZ, PEDRO LUÍS
Sres. Vicedecanos: Primero	Profª. Drª. FERNÁNDEZ ÁLVAREZ, MANUELA
Segundo	Prof. Dr. SÁINZ RODRÍGUEZ, ÁNGEL
Tercero	Profª. Drª. OLMEDA GARCÍA, ÁNGELES SONIA
Cuarto	Prof. Dr. DOMÍNGUEZ BERNAL, GUSTAVO
Quinto	Profª. Drª. CAMBERO RODRÍGUEZ, ISABEL
Sra. Secretaria	Profª. Drª. SAN ANDRÉS LARREA, Mª DOLORES
Sr. Gerente	RUIZ HERRERA, D. BARTOLOMÉ
Directora Biblioteca	ORTÍZ DÍEZ DE LA TORTOSA, Dª CRISTINA

DIRECTORES DE DEPARTAMENTO:

Dtor. Dpto. Toxicología y Farmacología:	Prof. Dr. ANADÓN NAVARRO, ARTURO
Dtor. Dpto. Medicina y Cirugía Animal:	Prof. Dr. RODRÍGUEZ FRANCO, FERNANDO
Dtor. Dpto. Bioquímica y B. Molecular IV:	Prof. BAUTISTA SANTA CRUZ, JOSÉ MANUEL
Dtora. Dpto. Fisiología:	Profª. Drª. SILVÁN GRANADO, GEMA
Dtora. Dpto. Nutrición, Bromatología y Tecnología de los Alimentos:	Profª. Drª. SELGAS CORTECERO, DOLORES
Dtora. Sección Dptal. de Física Aplicada:	Profª. Drª. FORTÚN GARCÍA, ADELIA
Dtor. Dpto. Producción Animal:	Prof. Dr. CALAHORRA FERNÁNDEZ, FELIPE

SECTOR PROFESORES CON VINCULACIÓN PERMANENTE A LA FACULTAD

Prof. Dr. ARIJA MARTÍN, IGNACIO
Prof. Dr. BLANCO CANCELO, JOSÉ LUIS
Profª. Drª. BLANCO GUTIÉRREZ, MARÍA DEL MAR
Profª. Drª. CUTULI SIMÓN, Mª TERESA
Profª. Drª. FORES JACKSON, PALOMA
Profª. Drª. FRAGÍO ARNOLD, CRISTINA

Profª. Drª. GARCÍA LACARRA, Mª TERESA
Profª. Drª. GARCÍA LÓPEZ DE SA, TERESA
Profª. Drª. GÓMEZ-LUCÍA DUATO, ESPERANZA
Profª. Drª. MARTÍN DE SANTOS, ROSARIO
Prof. Dr. MORENO ROMO, MIGUEL ÁNGEL
Profª. Drª. PICAZO GONZÁLEZ, ROSA ANA
Prof. Dr. REVUELTA RUEDA, LUIS
Prof. Dr. ROUCO PÉREZ, PEDRO F.
Prof. Dr. SAN ANDRÉS LARREA, MANUEL
Prof. Dr. VIVEROS MONTORO, AGUSTÍN

SECTOR RESTO DE PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

CERVANTES NAVARRO, ISABEL

SECTOR PERSONAL ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

GALINO MATEOS, D. FRANCISCO
GUTIERREZ ESTEVEZ, D. JOSÉ ALBERTO

PROFESORES INVITADOS

Profª. Drª. SERRES DALMAU, CONSUELO

ALUMNOS DE PRIMER Y SEGUNDO CICLO

CALVO SANTESMATES, Dª ATOCHA
LÓPEZ SÁNCHEZ, Dª PATRICIA
MARCOS VICENTE, Dª LAURA
THOMAS LÓPEZ, D. DANIEL

1^{er} Punto del orden del día. - Informe y análisis de las reuniones de seguimiento docente con coordinadores y alumnos de la Licenciatura y el Grado en Veterinaria.

Antes de comenzar con el único punto del orden del día de la Reunión Extraordinaria de la Junta de Facultad el Sr. Decano toma la palabra para dar la bienvenida y felicitar a los nuevos representantes de alumnos; al tiempo que agradece a los representantes salientes su trabajo y dedicación.

El Sr. Decano cede la palabra a la Sra. Vicedecana de Coordinación y Calidad Docente que informa sobre las actividades relacionadas con el seguimiento docente del curso 2011-12.

Explica que este año, del 18 al 25 de abril, se han convocado dos tipos de reuniones por curso, las primeras sólo con los coordinadores de asignaturas de ese curso y la Sra. Vicedecana de Coordinación y Calidad Docente, y las segundas a las que asistieron el Sr. Decano, la Sra. Vicedecana de Coordinación y Calidad Docente, el Sr. Vicedecano de Estudiantes y Relaciones Internacionales, la Sra. Secretaria Académica, una representación del Comité de Evaluación de Calidad del Grado en Veterinaria (Dr. Miguel Ángel Moreno Romo, Dra. Magdalena Torres Molina y Dra. Pilar Martínez Sainz), los coordinadores y profesores de las asignaturas del curso y alumnos. Para favorecer la asistencia del alumnado de mañana y tarde las reuniones se llevaron a cabo a medio día en las propias aulas y a medio día. El grado de participación de los alumnos fue más elevado en Grado (50 alumnos de primero y 54 de segundo curso) que en Licenciatura (23 alumnos de tercero, 21 de cuarto y 10 de quinto).

El estudio de los resultados incluidos en los resúmenes, así como las sugerencias aportadas de las 10 reuniones, cuyas copias se hicieron llegar, previamente, a los miembros de la Junta de Facultad, aportaron una valiosa información que ha sido aplicada en la coordinación del curso 2012-13. La Vicedecana procede a resumir los aspectos más relevantes tratados en las reuniones y de las soluciones aportadas a los problemas detectados:

- En todos los cursos y de forma unánime, tanto profesores como alumnos, acuerdan la necesidad de recordar la necesaria puntualidad tanto para el inicio como para la finalización de clases. Se acuerda que las clases deben comenzar a “y diez” y terminar a “en punto”, haciendo extensiva esta norma tanto a la docencia teórica como práctica.
- Los alumnos solicitan que se recomiende al profesorado utilizar el aula virtual para dejar información relativa a las clases. Aún cuando son conscientes de que muchos profesores son reticentes a dejar sus presentaciones en el aula virtual sugieren que un breve índice de los temas tratados sería valorado como muy útil para el alumno que, por distintas circunstancias, no pudiera asistir a clase.
- Tanto los profesores como los alumnos afectados, solicitan que se intente liberar el periodo central del día de docencia. Este aspecto ha sido tenido en cuenta, en la medida de lo posible, al elaborar el plan docente del curso 2012-13.
- Toda la comunidad docente afectada (primero y segundo de grado) estaban de acuerdo en la necesidad de coordinación de la docencia de las asignaturas de Anatomía, Histología y Fisiología. En este sentido, posteriormente a las reuniones de seguimiento, se llevaron a cabo reuniones de los coordinadores de las asignaturas afectadas y la Vicedecana de Coordinación, así como reuniones internas de cada asignatura y el resultado, que será aplicado el curso 2012-13 pasa por una redistribución de la docencia de Anatomía. La Vicedecana reconoce, expresamente el esfuerzo a la unidad docente, y la adaptación de las asignaturas Histología y Fisiología para compaginar sus docencias. Comenta que la buena disposición y profesionalidad del profesorado ha conseguido resolver este problema en las reuniones de seguimiento.
- Tras la experiencia de los dos últimos años, tanto profesores como alumnos de Grado, están de acuerdo en que las pruebas para la evaluación continua y otras

actividades no regladas no deben realizarse a últimas horas del día, por cuanto el rendimiento disminuye y se deben centralizar para llevarse a cabo en otros horarios, por ejemplo los sábados por la mañana.

- Los alumnos solicitan más tiempo, principalmente en febrero, desde la finalización del periodo docente y el inicio de los exámenes. Este aspecto ha sido tenido en cuenta en la programación del curso 2012-13.
- Los alumnos también solicitan que para mejorar el rendimiento de los trabajos personales sería interesante establecer también una coordinación entre las asignaturas para evitar que se acumulen al final de cada periodo docente.
- Los alumnos de Licenciatura hacen referencia a la masificación en algunas prácticas, debido al elevado número de matriculados del plan en extinción.
- Los alumnos de Licenciatura sugieren horarios para determinadas asignaturas, que repercutirán en un mejor rendimiento. Han sido tenidos en cuenta en la programación del curso 2012-13.
- Los alumnos de Licenciatura plantean que las prácticas que sólo tienen horarios de mañana dificultan su rendimiento y actividad, y por ello deben faltar a las clases teóricas con las que coinciden.
- Se trata de forma general y en todas las reuniones el problema del absentismo del alumnado, fundamentalmente en determinadas épocas del curso escolar, sin que se llegue a ninguna conclusión o posible mejora.

Una vez expuesta esta información el Sr. Decano abre el turno de debate.

En primer lugar toma la palabra la Prof^a. Martín que comenta que la asistencia de diez alumnos de quinto curso a su reunión, es fiel reflejo del absentismo y desinterés del alumnado por asistir a clase. Opina que es la cuestión más candente de todo el informe, ya que hay obligatoriedad en la asistencia y que el profesorado no nos ponemos de acuerdo en las estrategias a seguir. Considera que fomentar la asistencia sería lo ideal pero, que ateniéndose a su experiencia docente, entiende que sólo se podría lograr pasando lista.

La alumna D^a Patricia López, en representación de los alumnos de Delegación, justifica que los alumnos no asisten a clases teóricas por la elevada carga docente práctica. Opina que hay que incentivar a los alumnos y que la solución al problema del absentismo pasa por rehacer los horarios y programaciones.

La Prof^a. Silván está de acuerdo con la Prof^a. Martín, y puntualiza que dejar información relativa a las clases en el aula virtual promueve la falta de asistencia. Circulan, entre los alumnos, apuntes de asignaturas con errores de base que impiden un aprendizaje correcto de los conceptos. También considera que sería necesario reglamentar el número de alumnos mínimos para impartir docencia teórica.

El Prof. San Andrés opina que es un problema que viene desde hace mucho tiempo y que se han intentado diversas estrategias para solventarlo; sin embargo

no han sido efectivas, porque no ha habido una respuesta de apoyo positivo por parte del alumnado.

La alumna D^a Patricia López insiste, nuevamente, en el cambio de horario como remedio para estos hechos.

El Prof. Moreno toma la palabra y agradece que se le invitara a formar parte de las Comisiones para realizar el seguimiento docente y cree que los estudiantes lo que desean es un horario de 8 h a 14 h. Además, recuerda que la obligación del profesorado es enseñar y evaluar. Considera que si salen preparados es indiferente que vayan o no a clase.

La Prof^a. Fragio expresa que podría ser positivo recompensar la concurrencia a clases de teoría, incrementando, por ello, en un % la calificación final; así como estudiar detenidamente las causas del absentismo por razones de programación, ya que los alumnos tienen asignaturas de distintos cursos. Piensa que sería sensato racionalizar la matrícula.

La Prof^a. Forés considera, que aunque no tienen la clave exacta para resolver el problema, está segura, que pasa por modificar nuestra estructura mental y la metodología docente para que sea acorde con los tiempos actuales; así como concienciar a los alumnos que los profesores incidimos en los puntos importantes en la docencia teórica y sin embargo la información que les llega desde el papel es “plana”. Para poder impartir una buena docencia también debemos contar con el interés de los alumnos y saber captarlo. El Prof. San Andrés también es de esta opinión y puntualiza que si el profesorado insiste en que los alumnos vayan a clase se debe a que aportamos, debido a nuestra experiencia, una guía que facilita el aprendizaje. Además, aclara que la metodología no puede ser igual para todas las asignaturas, ya que intrínsecamente son distintas y aclara que hay asignaturas más “áridas” que despiertan de base menos entusiasmo en el estudiante para enfrentarse a ellas. También expone que los alumnos en clase no prestan atención por estar “chateando con los móviles y ordenadores”.

El Sr. Thomas, representante de Delegación de alumnos, piensa que es una mezcla de desinterés de algunos estudiantes y mala coordinación de horarios y que la inmersión de los alumnos en las redes sociales desvía su atención en clase, pero la solución no es no permitir el uso de ordenadores en las clases, pues son herramientas muy útiles en el trabajo que desarrollan. En cuanto a que los alumnos utilicen apuntes de otros cursos con errores es, únicamente, responsabilidad de cada uno y deberían pensar en cómo se enfrentan a su preparación.

La Prof^a. Martín toma, de nuevo, la palabra para indicar su desacuerdo con el Prof. Moreno y enfatiza en la importancia del papel del profesor, que considera fundamental y necesario en el proceso de la enseñanza y el aprendizaje. Además, considera que son muchos los elementos de dispersión (ocio,...) de la sociedad actual que conducen al absentismo.

El Prof. Moreno aclara que él no ha dicho que no sea necesaria la labor del profesor, sino que lo realmente imprescindible es que aprendan y lo hagan correctamente. Debemos convencerles de que ir a clase es rentable y les aporta provecho.

La alumna D^a Atocha Calvo, interviene y precisa que el absentismo no es el mismo en todas las asignaturas y que depende, en gran parte, del docente que imparta la asignatura y de que la haga interesante y amena.

La Prof^a. Picazo sugiere que implantar un horario de 8 h a 12 h, así como establecer un control en el sistema de matrícula sería beneficioso.

El Sr. Thomas propone realizar un estudio exhaustivo y comparativo por curso, por turno, asignatura, etc.

El Sr. Decano contesta que se estudiará este tipo de planteamiento para mejorar y facilita que el alumnado acuda a clase. Llegados a este punto, recomienda que se traten otros temas, que considera de interés, además del absentismo que ha sido ampliamente discutido.

La Prof^a. Cutuli está de acuerdo con el Sr. Decano y expone que los problemas de coordinación se han detectado y se están solventando. Desea que en próximas reuniones se profundice en otras cuestiones como son: los malos resultados obtenidos en los exámenes parciales, sugerencias para evitar la sobrecarga en la realización de trabajos no presenciales, etc, e insiste en la necesidad de incrementar el número de reuniones con la finalidad de mostrar y analizar, detenidamente, todos los sistemas de innovación que estamos aplicando y los resultados obtenidos para mejorar la calidad de la docencia.

La Prof^a. Silván expone, para que se reflexione, el elevadísimo porcentaje de alumnos matriculados en Fisiología, que no se presentan a los exámenes tanto en la convocatoria de junio como en la de septiembre. Quiere que conste en acta su felicitación a la Vicedecana de Coordinación y Calidad de la Docencia por la realización de las reuniones de seguimiento y coordinación, así como expresar su agradecimiento a los profesores de Anatomía por el gran esfuerzo y trabajo que ha supuesto el cambio en la programación de sus asignaturas con el fin de facilitar y mejorar la impartición y el estudio de otras como la Fisiología o la Histología.

El Sr. Decano se suma a estas felicitaciones a que considera merecidas y las hace extensivas al Vicedecano de Estudiantes por su implicación en estas cuestiones.

El Prof. Bautista, en nombre de su Departamento, felicita, de nuevo, a la Vicedecana de Coordinación y Calidad de la Docencia por el trabajo realizado, así como su buena disposición. A continuación, aboga por el análisis de los resultados mediante métodos adecuado y la discusión de los mismos. Considera que las razones que conducen al absentismo son muy heterogéneas y todos los juicios válidos, aunque coincide más con los argumentos de la Prof^a. Forés y del Prof.

Moreno. Además, estima necesario que nos comparemos con otros Centros Nacionales e Internacionales; lo que nos ayudaría a mejorar la calidad docente al conocer en qué situación nos encontramos en relación a otras Facultades de Veterinaria e ,incluso, a otras licenciaturas.

La alumna D^a. Patricia López, en nombre de Delegación, se suma a los agradecimientos, poniendo énfasis en lo relativo al profesorado de anatomía y animando a otros a seguir su ejemplo. Se compromete en fomentar “la vuelta a las clases teóricas” y alienta al profesorado a llevar a cabo, con el tiempo, una enseñanza integral de la veterinaria

La alumna D^a Atocha Calvo da las gracias al Vicedecano de Estudiantes por estar muy atento y perceptivo a las necesidades de los alumnos y siempre dispuesto a ayudar. Al mismo tiempo, considera relevante el hecho de que este año haya muchos estudiantes en Delegación y muy motivados. Están dispuestos a trabajar por mejorar lo que esté en sus manos con el apoyo del profesorado y la Junta.

La Prof^a. Olmeda corresponde los agradecimientos a los profesores, alumnos y al Equipo Decanal porque considera que es un trabajo conjunto obtenido por la suma de todas las voluntades. Hay que seguir trabajando, analizando pormenorizadamente cada punto y evaluando las soluciones y resultados.

El Sr. Decano se compromete a estimular la formación de calidad, a hacer reuniones para saber que se está llevando a cabo en esta Facultad en relación a innovación docente, establecer alguna normativa de matriculación y organizar coherentemente el *practicum*.

Una vez terminado el punto del orden del día, solicita permiso a los miembros de la Junta de Facultad para que la Directora del HCV informe sobre el delicado momento económico por el que está pasando el hospital. Explica que a pesar de las grandes dificultades económicas, realizando ajustes han podido seguir trabajando hasta finalizar el curso, pero que con el nuevo recorte les resulta imposible seguir. Carece de datos económicos exactos, que en cuanto estén en su poder presentará a la Junta de Facultad. Ante el Rectorado también presentarán su estudio y, entre otros motivos, argüirán que su funcionamiento es imprescindible para impartir una docencia de calidad.

El Sr. Decano agradece la información y comenta que aunque la situación es difícil en la Universidad Complutense es necesario que todos la conozcamos y seguir trabajando.

Y sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 12 horas.

M^a Dolores San Andrés Larrea
Secretaria